

24  
25



 U-NEXT

 Premier  
League

REPORT

# サッカー試合解説レポート

MATCH

U-NEXT プレミアリーグ サウサンプトンVSイプスウィッチ

DATE

2024/9/21

NAME

田中裕介



サウサンプトン

4-2-3-1



イプスウィッチ

4-2-3-1

プレミアリーグ・昨日

試合終了



1

-

1



サウサンプトン

イプスウィッチ

タイラー・ディブリング 5'



サム・モーシー 90+5'



サブメンバー



- 7 ジョー・アリボ ↑
- 9 アダム・アームストロング ↑
- 11 ロス・スチュワート ↑
- 17 ベン・ブレアトン ↑
- 26 チムアンヤ・ウゴチュク ↑
- 1 アレックス・マッカーシー
- 2 カイル・ウォーカー=ピーターズ
- 15 ネイサン・ウッド
- 22 マクスウェル・コルネ

- ↑ コナー・チャップリン 10 11
- ↑ ジャック・テイラー 14 3
- ↑ ベン・ジョンソン 18 54%
- ↑ ジョージ・ハースト 27 492
- ↑ ジャック・クラーク 47 86%
- チドジー・オグベネ 21 16
- コナー・タウンゼント 22 4
- マッシモ・ルオンゴ 25 3
- クリスチャン・ウォルトン 28 2

チーム別データ

チーム別データ	イプスウィッチ
シュート	13
枠内シュート	6
ボール支配率	46%
パス	409
パス成功率	85%
ファウル	16
イエローカード	4
レッドカード	0
オフサイド	1
コーナーキック	10

# MATCH REPORT

SCORE 1-1 (1st 1-0 2nd 0-1)

## TOP3 point

- ・ サウサンプトンの新星ディブリングの輝き
- ・ 初勝利が欲しい両チームの激しいバトル
- ・ 10本目CKから主将モーシーが起死回生の一撃

## Challenges to the Next

- ・ システムのマッチアップの際の狙いを素早く探す
- ・ GKのファインプレーについてプレー解説する
- ・ 選手交代で想定される状況の説明（点差展開含む）

### 【サウサンプトン】

システムは4-2-3-1。

前半立ち上がり待望の先制点を奪う。右サイドバック菅原から左サイドへ大きなサイドチェンジ。一度は奪われるもボックス内で奪い返したボールをララーナが素晴らしいラストパス。花道を抜けたボールを受けたのは新星ディブリング。冷静な2タッチから左足でゴール。待望の先制点がホームチームに入る。守備ではこの日左サイドに入ったテイラー、フレイザーの左サイド、序盤何度か穴を開けてしまったが次第に修正。クロスからピンチを招くがことなきを得る。前半はセーフティーに試合を進めた。

後半もベースは変えずに選手交代でギアをチェンジして行く。

この日トップ下に入ったマテウス・フェルナンデスが随所に良さを出していく。ビルドアップでは頭脳的に動き中盤を助けてチャンスと見ればボールを前に運び守備でも奮闘。菅原からのスルーパスに抜け出して迎えたチャンスを決めることができればMVP級の活躍だった。

1-0で迎えたアディショナルタイムにドラマが。CKのこぼれ球をモーシーに沈められ崩れ落ちた。全員がボックス内に引いてしまったことでセカンドラインに人がおらず相手にシュートスペースを与えてしまった。

勝ちが目の前に見えていたが故の守備意識の強さが仇となった。

### 【イプスウィッチ】

システムは4-2-3-1。

前半早々失点を喫してしまいゲームプランは崩れるが、その後は冷静に試合を進めて徐々に押し込む展開。モーシー、チャップリンを中心にボールを動かしてスモディクス、デラップに入れていく展開。

初勝利の欲しい両チーム同士球際の激しさがあった。特に1トップのデラップに対しては相手両CBが激しく対応。中央で起点になることは難しかったがサイドを起点に多くのCKを獲得した。

後半はビハインドもあり前半よりも高い位置からのプレッシングを遂行。

リスクをかけて行く。何度かアーチャーやフェルナンデスに

DFラインの裏に抜け出されピンチを迎えるが失点は免れる。

選手交代でギアを上げるためにクラークを投入。

クラーク、ハッチンソンにボールを入れるがスペースがなく、なかなかスピードアップはできなかった。そんな中アディショナルタイムのクラークの気の

利いたクロスから途中交代で入ったハーストのヘディングで決定機。相手GKラムズデールに防がれる。万事休すかと思われた直後のセットプレー。この日10本目のCKのクリアボールを拾った主将モーシーの魂の一振り。

相手に当たったボールはゴールに吸い込まれて劇的な幕切れとなった。